

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
TÉCNICAS DE ESTUDIOS 10

SEM.	CODIGO	TEORIA H/S	PRACT H/S	LAB. H/S	UNIDAD CREDITO	PRELACION
1	CFTE10	4	0	0	4	---

UNIDAD 1:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<p>En cuanto a los contenidos programáticos el alumno estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar que es Ciencia. 2. Distinguir el conocimiento Científico de otros tipos de conocimientos. 3. Establecer la vinculación entre Ciencia y sociedad, con especial referencia al caso venezolano. 4. Explicar las fases del método científico y la importancia del mismo. 	<p>Ciencia- Método- Investigación.</p> <p>1.1.La Ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos. - Características - Clasificación - Ciencia y sociedad. <p>1.2.El método Científico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos. - Fases. - Características. <p>1.3.La Investigación Científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos - Fases de la Investigación. - Diseños. 	<p>Exposición oral.</p> <p>Lecturas complementarias, por parte de los alumnos relacionadas con el tema.</p> <p>Proyecciones audiovisuales.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Trabajos Prácticos.</p> <p>Discusiones.</p>

<p>5. Establecer la relación entre el proceso de investigación y los diferentes diseños.</p> <p>6. Indicar la importancia de la Investigación Científica.</p>		
---	--	--

UNIDAD 2:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<p>El alumno estará en capacidad de:</p> <p>1. Diferenciar las distintas fuentes de Documentación</p> <p>2. Elaborar, según las técnicas actuales, asientos documentales.</p> <p>3. Analizar la estructura del contenido de un documento.</p> <p>4. Evaluar el contenido de un documento.</p> <p>5. Identificar la</p>	<p>Las técnicas de Documentación y fuentes documentales.</p> <p>2.1. Las Fuentes de Documentación, clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de información. - Fuentes de referencias. <p>2.2. Técnicas de Documentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de las referencias documentales: elementos. - Análisis del contenido: <ul style="list-style-type: none"> a. Estructura. 	<p>Exposición oral</p> <p>Trabajos prácticos</p> <p>Visitas por grupos a las Bibliotecas</p> <p>Conferencias.</p>

<p>organización de los diferentes tipos de fuentes documentales</p>	<p>b. El Resumen. c. El Resumen Analítico. d. El resumen crítico.</p> <p>2.3. Registro de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos. - Importancia. <p>2.4. Fuentes Documentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas Bibliotecarios. - Centros de Documentación y Bancos de Datos. 	<p>Pruebas escritas.</p> <p>Discusiones</p>
---	---	---

UNIDAD 3:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<p>El alumnos estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, con palabras propias lo que es un diseño de Investigación Documental. 2. Explicar las diferentes etapas de una Investigación Documental. 3. Distinguir las fuentes documentales. 4. Formular proposiciones de trabajo. 5. Estructurar un plan de trabajo de investigación. 	<p>El diseño de la Investigación Documental.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Selección del tema, delimitación. 3.2. Arqueo de las fuentes documentales. 3.3. Formulación de hipótesis. 3.4. Elaboración del plan previo de trabajo. 3.5. Recolección de Datos. 3.6. Comunicación del resultado de la investigación. estructura. <ul style="list-style-type: none"> - La monografía. - El informe científico. 	<p>Exposición oral.</p> <p>Selección de un tema de investigación.</p> <p>Trabajos prácticos.</p> <p>Presentar el bosquejo de un trabajo de investigación..</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>Discusión.</p>

6. Analizar la información recogida.	- El artículo científico.	
7. Formular el bosquejo de un proyecto de la investigación.		

OBJETIVOS GENERALES

1. Introducir al estudiante en el conocimiento, objeto y campo de acción de la metodología de la Investigación Científica.
2. Capacitar a los alumnos en el manejo de las Técnicas y procedimientos dentro del campo de la Investigación Científica en general y de la Investigación Documental en particular.
3. Fomentar en los estudiantes la honestidad intelectual en la realización del trabajo científico.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel. Introducción a las Técnicas de Investigación Social: Para trabajadores sociales. 5ª. Ed. Buenos Aires:

Humanistas, 1076.

BERNAL, JHON D. La Ciencia en la Historia: 3ª. Ed. Traducción de Eli De Gortari. México: UNAM. Editorial Nueva Imagen, 1979.

La Ciencia en Nuestro Tiempo: 2ª. Ed. Traducción de Eli De Gortari. México: UNAM. Editorial Nueva Imagen, 1979.

BUNGE, Mario La Ciencia, su Método y su Filosofía: Buenos Aires: Siglo Veinte, 1975.

La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía. 4ª. Ed. Buenos Aires: Ariel, 1975.

KEDROV, M.B. y A. Spirkin. La Ciencia: México: Grijalbo, 1968 (Colección 70 N° 26).

KOSIKIN, Kareal. Didáctica de lo Concreto: Estudio sobre los problemas del hombre y del mundo. México: Grijalbo, 1976, pp. 25-27 (Colección Teoría y Praxis, 18).

NUÑEZ TENORIO, J.R. Introducción a la Ciencia: Filosofía, Ciencia y Método Científico. Caracas: Facultad de ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, 1974.

SABINO, Carlos A. El Proceso de Investigación: Buenos Aires: El Cid Editor, 1979.

WHITNEY, Frederick L. Elementos de Investigación: Barcelona: Ediciones Omega, 1963.

COLL-VINENT, Roberto. Teoría y Práctica de la Documentación: Barcelona:Fingraf.

LASSO DE LA VEGA, Javier. Manual de Documentación: Las Técnicas para la investigación y redacción de los trabajos científicos y de ingeniería. Madrid: Labor, 1969.

RAGUSO, Stefano. Manual de Metodología para Universitarios: Estudio, Investigación Documentación, Mérida: Universidad de Los Andes, Facultad de Derecho y Post- grado de la Facultad de Economía, 1979.

ZUBIZARRETA, Armando F. La Aventura del Trabajo Intelectual: Cómo estudiar y cómo investigar, Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1969.

BARAHONA Abel y Francisco. Metodología de Trabajos Científicos: 2ª. Ed. Bogotá: Ipler,

BARAHONA. 1979.

BLAY FONTUCUBERTA, Lectura Rápida: Principios y técnicas que permitan Antonio.mejorar la rapidez, la comprensión y la retención en toda clase de lectura. 5ª. Ed. Barcelona: Iberia, 1975.

CARRERA DAMAS, Germán. Metodología y Estudio de la Historia: Caracas, Monte Avila Editores, 1972 (Biblioteca Popular El Dorado, 23).

MARTINEZ LIRA; Lourdes. De la Oración al Párrafo: 2ª. Ed. México: Trillas, 1980 (Serie temas Básicos, Area: Taller de Lectura y Redacción, 1).

Millares CARLO, Agustín. Introducción a la Historia del Libro y de la Bibliotecas: México: Fondo de Cultura Económica, 1971.

ACOSTA HOYOS, Luis Eduardo. Guía Práctica para la Investigación y Redacción de Informes: 4ª. Ed. Buenos Aires: Paidós., 1978 (Biblioteca del Educador Contemporáneo, 146).

ASTI VERA, Armando. Metodología de la Investigación: Buenos Aires: Kapeluz, 1973 (Biblioteca Cultural Pedagógica).

FERRERO TAMAYO, Cristina. Iniciación a la Metodología de la Investigación Científica: Aterrizada en el campo de la desorganización social de Venezuela. Caracas: Editorial Arte, 1979.

MORALES SANCHEZ, Victor. Planeamiento y Análisis de Investigaciones: Caracas: Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, 1977.