

### **4.1.003. FACULTAD DE CIENCIAS**

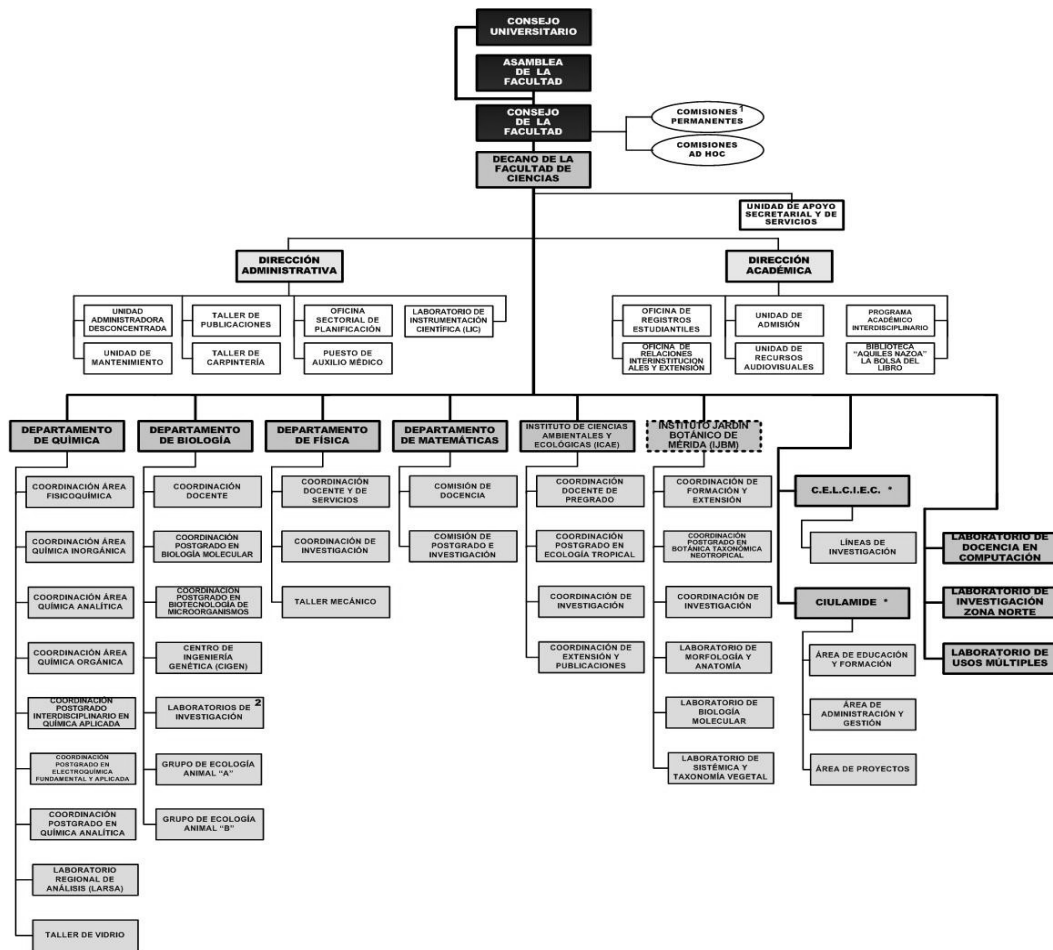
#### **-OBJETIVOS GENERALES**

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversa índole.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los

conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

**-ORGANIGRAMA**



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

Nota: No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mandato Directo  
 - - - Línea de Mandato Funcional

• Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (IJB) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del IJB por el Consejo de la Facultad de Ciencias en reunión ordinaria N° 30 de fecha 31/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT)-ULA, por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

• C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

• CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

**-FUNCIONES GENERALES**

- Coordinar y atender de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la Facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar, ejecutar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la Facultad de Ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las Facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas Facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.
- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.

- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

### **-OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2.013**

#### **- PROYECTO 02 : FORMACIÓN EN CARRERAS**

##### Cuadro N° 1

Resumen de objetivos alcanzados, año 2013

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2013	Progr 2013	Grado de logro (%)
02 - Formación en carreras				
001 - Gestión y coordinación de la enseñanza en carreras				
	Dirección y Coordinación			
	Comisiones	10	28	35,71
	Convenios	0	3	0,00
	Reuniones Extraordinarias			
	Consejo Facultad	3	9	33,33
	Reuniones Ordinarias			
	Consejo Facultad	37	39	94,87
009 - Formación de licenciados o equivalentes en ciencias básicas				
	Química			
	Graduados	36	26	138,46
	Matrícula Activa	413	450	91,78
	Nuevos Inscritos	106	105	100,95
	Física			
	Graduados	14	13	107,69
	Matrícula Activa	390	480	81,25
	Nuevos Inscritos	140	145	96,55
	Matemáticas			
	Graduados	8	10	80,00

Matrícula Activa	194	215	90,23
Nuevos Inscritos	98	105	93,33
Biología			
Graduados	28	27	103,70
Matrícula Activa	358	450	79,56
Nuevos Inscritos	110	120	91,67
016 - Desarrollo de proyectos de vinculación comunitaria			
Prestación de Servicio Comunitario			
Alumnos en servicio comunitario	338	330	102,42
Alumnos que culminaron servicio comunitario	61	95	64,21
Comunidades atendidas	61	75	81,33
Personas atendidas (SC)	22043	2600	847,81
Proyectos comunitarios en desarrollo	39	38	102,63
Tutores participantes (SC)	10	12	83,33

Fuente: EJECUCION FISICA, POA, 2013

### Comentarios:

La Facultad de Ciencias, en el área de pregrado, enfocó sus acciones en superar las expectativas planteadas, ofreciendo un espectro de posibilidades en el desarrollo profesional, no sólo para las carreras propias de la Facultad, sino también, para las carreras a las cuales presta sus servicios docentes.

- Se cumplió con los procesos y actividades aprobados para el año 2013 por el Consejo de Facultad, aun cuando se reprogramó el cronograma de actividades del periodo lectivo A2013, a pesar de las dificultades que genero el paro profesoral, los problemas de financiamiento para la docencia e investigación, y de algunos problemas de orden público suscitados en el Estado Mérida.
- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.355 alumnos, cifra aproximada en un 85% al número de estudiantes programado para el año 2013, en cuanto al número de profesionales egresados, supero en buena medida lo programado para el año 2013.
- Se logró promover en buena medida el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio

Comunitario, reflejándose este logro en el Incremento de las solicitudes de apoyo a estudiantes en el Servicio Comunitario.

- Se alcanzó una mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.
- Se logró el apoyo y solidaridad por parte de las comunidades hacia los estudiantes, además de validar sus aportes durante la prestación del servicio.
- Se Aprobó la normativa interna de servicio comunitario por parte del Consejo de la Facultad de Ciencias.

**Cuadro N° 02**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2013**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 560.531,88
Departamento de Matemática	Bs. 106.298,84
Departamento de Física	Bs. 100.693,66
Departamento de Química	Bs. 3.397.852,48
Departamento de Biología	Bs. 1.571.519,38
Dirección Académica	Bs. 147.213,66
Dirección Administrativa	Bs. 1.154.847,87
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 91.859,50
<b>Total</b>	<b>Bs. 7.130.817,27</b>

**LOGROS E IMPACTOS MAS RELEVANTES**

- Se ejecutaron los recursos asignados por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología a través del FONACIT de cuatro proyectos de vital importancia, dos de ellos para la adquisición de materiales, reactivos y equipos para los laboratorios de docencia y de investigación del Departamento de Química, y los dos proyectos restantes, corresponden a recursos para la reparación de los sistemas de extracción de gases (campanas) de los laboratorios, la adquisición de 20 campanas de extracción de gases y seis campanas de flujo laminar de los Departamentos de Química y Biología. Estos proyectos representan un gran logro para estos departamentos y para la Facultad, ya que permitirá

garantizar un mejor desarrollo de las actividades docentes, y solventar en buena medida una problemática que ha aquejado al estos Departamentos durante los últimos años.

- El Departamento de Biología continua discutiendo un nuevo pensum de estudios para la Licenciatura, así como la implementación de nuevos programas que formarán parte de las asignaturas del nuevo pensum de estudios.
- Se mantuvo la supervisión del desarrollo de la academia, a través de la información aportada por el personal profesoral respecto a: planificación de las asignaturas a dictar en los semestres, presentación de avances y presentación del informe semestral.
- Se realizó los concursos de oposición para cargos docentes, ingresando la cantidad de 18 Docentes a la planta profesoral, en la categoría de Instructor a Dedicación Exclusiva, logrando así cubrir una parte de deficit existente de personal docente.
- Se logró mantener el servicio docente que los Departamentos de Matemática, Física y Química prestan a Las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Humanidades y Educación.
- Se incrementó el número de solicitudes de apoyo de estudiantes de Servicio Comunitario por parte de diferentes comunidades, generando mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.

### **-PROYECTO 03: FORMACIÓN EN POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS**

#### Cuadro N° 3

Resumen de objetivos alcanzados, año 2013

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2013	Progr 2013	Grado de logro (%)
03 - Formación en postgrado o estudios avanzados				
003 - Formación de especialistas				
	Matrícula activa	4	12	33,33
	Nuevos inscritos	2	7	28,57
	Graduandos	0	4	0,00
004 - Formación de magisters				
	Matrícula activa	152	139	109,35

	Nuevos inscritos	16	30	53,33
	Graduandos	45	26	173,08
005 - Formación de doctores				
	Matrícula activa	145	124	116,94
	Nuevos inscritos	12	18	66,67
	Graduandos	29	22	131,82
006 - Formación en estudios no conducentes a grado académico				
	Matrícula activa	0	0	0,00
	Nuevos inscritos	0	0	0,00
	Graduandos	0	0	0,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2013

**Comentario:**

- La Facultad de Ciencias supero lo programado en cuanto a la matrícula en maestrías y postgrados, resultados que son satisfactorios en cuanto a matrícula activa.

**Cuadro N° 04**

## Resumen del gasto sectorial, proyecto 03, año 2013

Dependencia	Total ejecución
Nos se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
Total	Bs.

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**- PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

## Cuadro N° 5

## Resumen de objetivos alcanzados, año 2013

Proyecto/Acción Subacción/producto	Ejec 2013	Progr 2013	Grado de logro (%)
04 - Investigación, innovación y gestión del conocimiento			
002 - Investigaciones en ciencias básicas			



Desarrollo de Proyectos de Investigación			
Invest. en desarrollo financiadas por CDCHT	48	25	192,00
Otras Investigaciones en desarrollo	5	8	62,50
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas			
Promoción y Difusión de la Investigación			
Artículos científicos	54	108	50,00
Eventos científicos	40	45	88,89
Investigadores clasif. en PEI (ONCTI) (antiguo PPI)	0	85	0,00
Investigadores clasificados en el PEI (ULA)	8	200	4,00
Libros	14	10	140,00
Monografías	3	2	150,00
Ponencias presentadas	52	81	64,20
Profesores participantes en eventos	32	60	53,33
Revistas especializadas	14	21	66,67

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2013

### Comentarios:

La Facultad de Ciencias de la ULA, con toda la complejidad que significa su particular estructura experimental, sigue siendo un referente importante en la gestión universitaria en lo relativo a la producción científica. Esto se ve reflejado en el gran número de premios científicos, ocupando uno de los primeros lugares entre las Facultades de Ciencias del país, contribuyendo así con la universidad como un todo, a través de su aporte con la producción universitaria para el desarrollo del país.

Los trabajos que desarrollan los Grupos de Investigación de los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, de servicio a la comunidad a través de distintos proyectos de investigación y los cuales se desarrollan conjuntamente con estudiantes de pre-grado, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas, proporcionan un valioso aporte a la ciencia y al desarrollo del país.

**Cuadro N° 06**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2013**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 35.399,14
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 16.252,60
I.C.A.E.	Bs. 20.500,00
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 130.467,09
<b>Total</b>	<b>Bs. 202.618,83</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**- PROYECTO 06: SISTEMA DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL**

Cuadro N° 7  
Resumen de objetivos alcanzados, año 2013

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2013	Progr 2013	Grado de logro (%)
06 - Sistemas de apoyo al desarrollo estudiantil				
002 - Servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil	Servicios para la formación del trabajo			
	Pasantías	53	36	147,22
003 - Apoyo socioeconómico	Preparadurías			
	Alumnos preparadores y asistentes de Investigación	25	130	19,23

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2013

**Cuadro N° 08**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2013**

Dependencia	Total ejecución
Departamento de Biología	Bs. 50.000,00
Dirección Académica	Bs. 45.166,06
<b>Total</b>	<b>Bs. 95.166,06</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

## PROYECTO 07: INTERCAMBIO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

### Cuadro N° 9

Resumen de objetivos alcanzados, año 2013

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2013	Progr 2013	Grado de logro (%)
07 - Intercambio y gestión del conocimiento con la sociedad				
003 - Acompañamiento profesional y técnico				
	Asesorías, contratos y proyectos			
	Asesorías / estudio	116	259	44,79
004 - Programas de educación continua y permanente				
	Extensión Académica			
	Charlas y conferencias	20	46	43,48
	Cursos	21	30	70,00
	Eventos organizados	18	45	40,00
	Participantes en eventos	144	1530	9,41
	Publicaciones	39	10	390,00
	Talleres	8	10	80,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2013

### Cuadro N° 10

#### Resumen del gasto sectorial, proyecto 07, año 2013

Dependencia	Total ejecución
No se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
<b>Total</b>	<b>Bs.</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

### COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias ha desarrollado una labor de extensión fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigida a profesores y estudiantes de educación básica y ciclo diversificado, así como al sector industrial y a las comunidades.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las comunidades, el cual se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios y grupos de investigación que prestan servicio a las comunidades, aportando conocimientos y soluciones en pro del bienestar social, como es el caso de:

El Laboratorio de Enzimología de Parásitos del Departamento de Biología, ha realizando labores de extensión que benefician directamente a la comunidad Méridena y de otros estados del país al realizar de manera gratuita, a personas que son referidas por distintos especialistas, para el diagnóstico de la Enfermedad de Chagas, empleando el sistema de diagnóstico CruziElisa, y el diagnóstico de Leishmaniasis Visceral, a través del sistema LeishVELisa, este año se beneficiaron alrededor de 500 personas.

El CIULAMIDE, continua realizando labores de extensión muy fructíferas con el Programa de Recuperación de Papel y Cartón (REPAC), con recolección selectiva en más de 14 dependencias y un promedio de 2 toneladas mensuales de recuperación. Así como la realización de la exposición interactiva infantil sobre el reuso y el reciclaje y la organización del Foro “Gestión Integral de los Residuos y Desechos, Experiencias y Perspectivas, en el marco de la Feria Internacional de Libro, FILU 2013.

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2013:

#### **Seminarios:**

- Endomorfismos Robustamente Transitivos. Realizado en Octubre de 2013, Dpto. Matemática.
- Ponencias diversas sobre la gestión integral de residuos y desechos: en el Primer Seminario “La ULA en el Paradigma de Universidad Ambiental”, organizado por la Comisión de Asuntos Ambientales de la Universidad los días 5 y 6 de Junio de 2013.

#### **Congresos:**

- X Congreso venezolano de Microbiología. Conferencia: “El significado de las infecciones inaparentes en enfermedad de Chagas y Leishmaniasis en el occidente de Venezuela”. Maracaibo, noviembre, 2013.
- Conferencia: “Interrelaciones Trypanosoma cruzi/Trypanosoma rangeli-Triatomíneos y la enfermedad de Chagas en Venezuela”. Maracaibo, noviembre, 2013.

- Participación en el Congreso Nacional Ambiental en la Facultad de Forestales.

**Jornadas:**

- Escuela Franco-Venezolana de Nanotecnología ENANO 2013, Choroni Estado Aragua, del 20 al 24 de enero 2013.
- II Encuentro de Técnicos y Profesionales en de la Ciencia de Los Animales de Laboratorio del país, donde asistieron 15 técnicos de: la Fundación IDEA, UCLA, INH"RR" y ULA.
- XIII ENCUENTRO CON LA FISICA, QUIMICA, MATEMATICA Y BIOLOGIA, Evento realizado en Noviembre del 2013.
- XXVI Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2013.
- XVII Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática 2013.
- 10 jornadas de recuperación y promedios de 300 asistentes de comunidades y 5 toneladas de materiales por cada una. Apoyo al proyecto de Recuperación de plásticos y vidrio (RECIPLASVEN).
- Encuentro sobre Experiencias sobre Reuso y Reciclaje organizado por el CIDIAT en el mes de octubre de 2013.
- Participación en el V Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos realizado del 11 al 17 de octubre del 2013 en la ciudad de Mendoza, Argentina.
- Participación en el III Encuentro Nacional de Recicladores efectuado en la ciudad de Maracaibo el 20 y 21 de noviembre de 2013.
- Jornadas internas de Sensibilización Ambiental de PDVSA Distrito Tecnológico, en Mérida.

**Cursos:**

- "Refinamiento Estructural mediante el Método de Rietveld" del 25 de febrero al 01 de marzo 2013. Instituto Zuliano de Investigaciones Tecnológicas (INZIT).
- Curso de Teoría de Juegos Aplicadas al Comercio Internacional; septiembre de 2013.

- Curso de Inmunofisiología a estudiantes adscritos al PAI de la carrera de Nutrición y Dietética.
- Curso de técnicas de Inmunodiagnóstico.

**Talleres:**

- Taller Centro Occidental "MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA" INCES Lara, Barquisimeto 25 al 27 de septiembre 2013.
  - Talleres de sensibilización ambiental y organización del sistema de recuperación universitario en las Escuelas de Geografía y ETSUFOR, FACES (en el marco del programa FACES Consciente) y Facultad de Ciencias.
  - Taller de la Comisión educativa para el Proyecto Nacional de Reciclaje en el Estado Mérida.
- *PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS.***

- Una de las principales dificultades que enfrentamos en el 2013 (toda la universidad) fue el conflicto laboral que se presentó, esto puso en riesgo la culminación del semestre A-2013 e influyó de manera definitiva en que no se realizara el intensivo I-2013.
- El exiguo presupuesto de los departamentos se destinó, en su mayoría, a los requerimientos más urgentes de los laboratorios de docencia. Sin embargo, esta decisión va en detrimento de la obligación de los departamentos de atender otras necesidades.
- Los convenios de docencia con las Facultades de: Ingeniería, Ciencias Forestales, Humanidades y Ciencias Económicas y Sociales, se han visto disminuidos, por la falta de personal docente, sin embargo, y a pesar de enfrentar las dificultades que están mermando la eficiencia, se ha logrado mantener la docencia de servicio.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de recursos para la actualización y adquisición de equipos científicos, adquisición de material e insumos para los laboratorios y la falta de personal técnico. Es necesario atender éstas necesidades, para el óptimo desarrollo de la academia.

- La figura de Becarios Académicos, sigue causando una grave inestabilidad en la programación docente, ya que los licenciados, bajo esta figura, reciben una remuneración muy baja, lo que trae como consecuencias, la búsqueda de mejores oportunidades y el abandono de los cursos asignados.
- La compra de materiales e insumos necesarios e indispensables para el funcionamiento de los departamentos pasa por una larga cadena de eslabones burocráticos que implica un consumo exagerado de tiempo, debido a los procedimientos administrativos que son cada vez más complicados para la ejecución del escaso presupuesto asignado.
- El alto número de profesores jubilados, hace cada vez más difícil atender los requerimientos de los diferentes programas de estudios de postgrado.
- La marcha de los Postgrados estuvo signada durante el 2013 por discrepancias entre las necesidades de los Postgrados y los recursos necesarios para su funcionamiento, debido al recorte del presupuesto para el óptimo desempeño de la División de Postgrado.
- La falta de presupuesto conlleva a que no exista un desarrollo normal de las prácticas de campo de las distintas asignaturas del Departamento de Biología, así como la falta de vehículo para el uso de los profesores y estudiantes.
- El funcionamiento errático de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO durante el año 2011, 2012 y 2013 ha sido otra de las grandes dificultades vividas en la Facultad. Como es bien conocido por todos, la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO es un bien con la que cada Facultad de Ciencias tiene que contar para garantizar y/o optimizar un alto porcentaje de las actividades de investigación que en ellas se realizan. En la Facultad de Ciencias, a través del Centro de Estudios de Semiconductores (CES), se instaló la primera planta hace ya más de treinta años, siendo sustituida por la actual que ya tiene alrededor de 18 años, 16 de ellos de funcionamiento ininterrumpido. Esta situación permitió que laboratorios como el de Resonancia Magnética Nuclear (Departamento de Química) o el de Análisis Químico y Estructural de Materiales (LAQUEM – Departamento de Física), cuya dependencia con el nitrógeno líquido es vital, prestaran el servicio de apoyo al investigador. Además, es importante señalar que, al menos otros dieciocho grupos y/o laboratorios de investigación de las diferentes unidades académicas (excepto el Departamento de Matemáticas) que conforman la Facultad de Ciencias son usuarios regulares de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO y que el

consumo anual de nitrógeno líquido en la Facultad asciende cerca de 30.000 litros.

***Se debe resaltar el hecho que no sólo la Facultad de Ciencias se beneficia de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO, ya que entre otras cinco dependencias de la ULA se consumen al año unos 7.000 litros de este líquido refrigerante, lo que hace que el consumo anual de N<sub>2</sub>(l) en la ULA sea de alrededor de 37.000 litros.***

#### **- SOLUCIONES PLANTEADAS.**

- Solicitar ante las autoridades universitarias y el ejecutivo nacional a través del MPPPEU, OPSU, CNU un presupuesto justo para las universidades nacionales que contemple la reposición de cargos de profesores, personal ATO, insumos y adquisición de equipos científicos con tecnología de avanzada para optimizar la calidad en la docencia e investigación.
- Fortalecer las políticas de captación de estudiantes, diseñar e implementar otras, que garanticen la calidad y cantidad adecuada de estudiantes interesados en cursar las carreras en Ciencias Básicas.
- Solicitar ante las autoridades administrativas de la universidad la flexibilización en el manejo de los recursos de los departamentos, con tramites mas simples que minimicen el tiempo que se emplea en los procedimientos administrativos, que hacen que las compras de materiales y equipos se vean afectados por el incremento en los precios así como la disponibilidad de los mismos, perjudicando el desarrollo eficiente de las actividades y la oportuna ejecución del presupuesto .
- Continuar elaborando proyectos factibles para impulsar el financiamiento de las actividades de Investigación, de docencia y la mejora de la infraestructura física, así como el equipamiento de los laboratorios.
- Establecer nuevos lazos y reforzar los existentes con las autoridades policiales, nacionales y estatales, que garanticen la seguridad integral de las personas y los bienes de nuestra facultad.



- **ACCIONES CENTRALIZADAS**- **PROYECTO 92 GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Cuadro N° 11

Resumen del gasto sectorial, acción centralizada, año 2013

Dependencia	Total ejecución
Dirección o Coordinación Proy. 92	Bs. 190.475,91
Departamento de Matemática Proy. 92	Bs. 45.400,00
Departamento de Física Proy. 92	Bs. 18.120,48
Departamento de Química	Bs. 174.996,16
Departamento de Biología	Bs. 73.687,14
Dirección Académica	Bs. 5.653,11
Dirección Administrativa	Bs. 4,219,20
<b>Total</b>	<b>Bs. 512.552,00</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Cuadro N° 12

Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2013

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 43.000,00
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 1.856.288,47
403	Servicios no personales	Bs. 1.499.327,85
404	Activos reales	Bs. 4.435.423,34
407	Transferencias	Bs. 15.255,00
408	Otros Gastos	Bs. 91.859,50
<b>Total</b>		<b>Bs. 7.941.154,16</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**Cuadro N° 13**  
**Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica, año 2013**

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE CARRERAS		Bs.7.130.817,27
	001	Gestión y Cood. de la Enseñanza en Carreras	Bs.2.201.481,91	
	009	Formación de Lic. o Equiv. en Ciencias Básicas	Bs.4.929.335,36	
04		INVEST., INNOVAC. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO		Bs 202.618,83
	002	Investigación en Ciencias Básicas	Bs. 3.006,00	
	008	Investigación en Humanidades, Letras y Artes	Bs. 196.252,83	
	010	Mecanismos de Socialización del Conocimiento	Bs. 3.360,00	
06		SIST. DE APOYO AL DESARROLL ESTUDIANTIL		Bs 95.166,06
	002	Serv.Orient.,Asesor.Academ y Desemp.Estudiantil	Bs. 95.166,06	
92		Gestión Administrativa		Bs 512.552,00
	001	Apoyo Instit. a Acc. Especif. de Proy. de Organismos	Bs. 512.552,00	
<b>Total ejecución por Facultad</b>				<b>Bs.7.941.154,16</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)